

4. ISMERKEDÉS A BIBLIÁVAL

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskola óraszám: 2.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(Felhasznált irodalom: Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985)

A Szentírás Isten írott Igéje. Isten élő szavát tartalmazza. Mint Isten Igéjét tartalmazó könyvnek kettős természete van: isteni és emberi természet. Isteni ihletettséggű, Isten szavát tartalmazza, de emberek írták le. A Szentírás a hívő ember vezérfonala, amelyből Isten szavát megértheti.

Egy elsős gyerek számára fontos és kiemelendő teológiai gondolatok a következők lehetnek:

- A Biblia Isten szava.
- A Bibliából Isten szól hozzánk.
- Isten Igéjében ad útmutatást az életünkre.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A Biblia megismertetése és megszerettetése nem pusztán annyit jelent, hogy néhány bibliai történetet megtanulnak a gyerekek. A hittanórákon célunk az is, hogy a gyermekek a Bibliát Isten szavaként, Isten Igéjeként értsék és lássák. Ez azonban pusztán beszéddel nem mehet. Fokozatos fel kell építeni a gyermekek Szentírás szeretetét és vágyakozást kell bennük ébreszteni, hogy akarjanak Isten Igéjével naponta élni.

Ennek része első osztályban a Bibliával való alapvető ismerkedés. A gyermekek egy része olyan háttérből származik, ahol abszolút nincs Biblia, vagy a Szentírás olvasása nem a mindennapok része. Így az elsősök számára először is fontos annak a felismertetése, hogy a Biblia több mint egy egyszerű könyv a könyvespolcon. Másrészt a korosztályi sajátosságok miatt kevésbé van az életükben és szívükben jelen a kétely. Itt lehet tehát a Bibliával kapcsolatos alapvető igazságoknak a magjait is elvetni a szívükben. Ezek az igazságok a következők lehetnek:

- A Biblia Isten szava.
- A Bibliából Isten szól hozzánk.
- Isten Igéjében ad útmutatást az életünkre.

Mivel minden tanév anyaga a Bibliáról háttérismeretek átadása, így ne akarjunk mindent elmondani a gyerekeknek egyszerre. Inkább használjuk jól a gyermeki rácsodálkozás és érdeklődés lehetőségét. Ezzel felébredtetjük a vágyakozást a szívükben. Azt, hogy akarjanak Isten Igéjével élni és a Szentírást olvasni. Mivel a téma tanításakor a korosztály nem tud olvasni, ezért mindenképpen előnyös jó minőségű gyermekbibliák használata. A képek segítségével a gyerekek maguk is kutathatják az Írást és közelebb kerülhet hozzájuk. Természetesen fontos, hogy képek nélküli, a hittanoktató által használt Szentírást is lássanak a gyerekek. A gyermekbibliák válogatásakor ne feledkezzünk el arról, hogy mind a kép, mind a hozzá kapcsolódó szöveg valóban biblikus és gyermekekre hangolt legyen.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK

1. ÓRÁJÁRA

Megjegyzés az egyházi iskolák két órájához:

Az egyházi iskolákban lehetőség van arra, hogy két órát szánjanak a témára. Náluk javasolt a következő felosztás:

1. óra: Beszélgetések a Bibliáról, képes Bibliák, bibliai történetekről szóló könyvek nézegetése és kedvenc történetek kikeresése.
2. óra: Kreatív munkáltatás

Fő hangsúly: A Bibliából Isten szól

Kognitív cél: Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.

Affektív cél: A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.

Pragmatikus cél: A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs, stb.)

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none">• Ismerje fel a Bibliát,• Tudja, hogy a bibliai történetek Isten szeretetéről szólnak.• Tudja a Biblia két nagy részét megnevezni.• Tudja értelmezni segítséggel a Jn 3, 16 Igét, és memorizálja.• Vegyen részt a hittanórán a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.	<ul style="list-style-type: none">• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten tudja megfogalmazni, kiről szól a Biblia.• Tudjon néhány könyvet felsorolni az Ószövetség könyvei közül.• Tudjon néhány könyvet megnevezni az Újszövetség könyvei közül.• Értelmezze és memorizálja a Jn 3,16 Igét• Bátorítás nélkül is vegyen részt a hittanórán a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	Kezdő imádság: Köszönjük Istenünk, hogy ismersz minket. Köszönjük, hogy szeretsz mindannyiunkat. Ámen. Házi feladat ellenőrzése Könyvkiállítás:	Visszkapcsolódunk az imádság tartalmában az előző órákhoz. Kérjük, hogy ismételjék el utánunk az imádságot: körben állva, összekulcsolt kézzel és becsukott szemmel, Istenre figyelve. Gyerekek által hozott és saját gyermekbibliák.

	<p>Előkészület: Egy asztalra egy szép terítőt helyezünk el. Középre elhelyezünk egy Bibliát. Utána megkérjük a gyerekeket, hogy aki hozott magával gyermekbibliát, tegye le a Biblia köré úgy, hogy nyissa ki ott, ahol a kedvenc története van.</p> <p>Instrukció: Egy könyvkiállításra megyünk. Megnézzük a könyveket. Belelapozhatunk, megnézegethetjük.</p>	<p>Gyermekbibliák és történetes könyvek: pl. Bibliai történetek gyerekeknek (Kálvin Kiadó), Spangenberg bibliai történetek, stb.</p>
Feldolgozási javaslat	<p>Központi gondolat:</p> <p>Isten szeretetéről szól a Biblia összes könyve. A Biblia egy egész könyvgyűjtemény, olyan mint egy könyvtár.</p> <p>Képnézegetés:</p> <p>Ragasszuk be a matricákat és nézegessük meg a képet!</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hány nagy szekrény van a „Biblia-könyvtár”-ban? – Vajon miért van a szekrény tetejére felírva valami? – Mije az a szekrénynek? – Melyik szekrényen van több könyv? – Ha ránézünk a képre, akkor honnan tudjuk, hogy a két szekrény mégis egybe tartozik? <p>A Biblia legfontosabb mondata így hangzik:</p> <p><i>„Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”</i></p> <p>Jn 3,16</p>	<p>TKGY és TKEI 4. lecke.</p> <p>TKGY 16. oldal. TKEI 22. o.</p>
Munkáltatás	<p>Kézműveskedéssel készítsünk kis Bibliát.</p>	<p>Állami iskolák számára. Egyházi iskolák a teljes 2. órán kézműveskednek.</p>
Házi feladat	<p>Kérdezd meg a Szüleidet, hogy van-e otthon Bibliátok!</p>	

TOVÁBBI ÖTLETEK:

Hasznos segédkönyvek, érdekes olvasmányok a témával kapcsolatban:

http://www.kalvinkiado.hu/index.php?page=shop.browse&manufacturer_id=170&option=com_virtuemart&Itemid=3&lang=hu

http://www.kalvinkiado.hu/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=788&category_id=49&option=com_virtuemart&Itemid=3&lang=hu

http://www.kalvinkiado.hu/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=888&category_id=49&option=com_virtuemart&Itemid=3&lang=hu

http://www.kalvinkiado.hu/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=11&category_id=49&option=com_virtuemart&Itemid=3&lang=hu

1. Imádságra nevelés

<p><u>Ráfelelős imádság</u></p> <p>a) Ráfelelő mondat megtanulása Feladatutasítás: Úgy fogunk imádkozni, hogy én mondom előre imádság-mondatokat, ti pedig együtt hangosan ráfelelitek:</p> <p>Köszönjük a Bibliát, Istenünk!</p> <p>b) Imádság tartalmának előkészítése Feladatutasítás: Az előbb beszélgettünk a Bibliáról. Szerintetek miért köszönhetjük meg Istennek, hogy van Bibliánk?</p> <p>c) Imádkozás A hittanoktató a gyerekek által elidézett információkból imádságot fogalmaz meg. Minden imádságmondat után a hittanosok együtt ráfelelik az előbb megtanult mondatot:</p> <p>Köszönjük a Bibliát, Istenünk!</p> <p>Javaslat: A hittanosok álljanak körbe, és egy terítőre helyezzük el a Bibliát a kör közepén.</p>	<p><u>műfaj</u> hálaadó</p> <p><u>megfogalmazás</u> hittanoktató hittanosok által megadott információk alapján hangosan ráfelelve</p> <p><u>imádkozás</u> nincs</p> <p><u>csoport felosztása</u> lecke tényanyaga a Bibliáról</p> <p><u>kapcsolódás</u> óra vége</p> <p><u>hely</u> ráfelelős imádság</p> <p><u>fejlesztési terület</u> <ul style="list-style-type: none">• memorizálnak• órán tanult ismereteket elevenítik fel• memorizált imádságot ismétlik</p> <p><u>hittanosok</u> <ul style="list-style-type: none">• memorizált imádságot ismétlik• memorizált imádságot ismétlik• memorizált imádságot ismétlik</p> <p><u>hittanoktató</u> <ul style="list-style-type: none">• memorizált imádságot ismétlik• memorizált imádságot ismétlik• memorizált imádságot ismétlik</p> <p><u>eszközök</u> <ul style="list-style-type: none">• Biblia• terítő</p>
---	---

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Ismerkedés a Bibliával mint könyvvel

Kognitív cél: Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.

Affektív cél: A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.

Pragmatikus cél: A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs, stb.)

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje fel a Bibliát, • Tudja, hogy a bibliai történetek Isten szeretetéről szólnak. • Tudja a Biblia két nagy részét megnevezni. • Tudja értelmezni segítséggel a Jn 3, 16 Igét, és memorizálja. • Vegyen részt a hittanórán a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten tudja megfogalmazni, kiről szól a Biblia. • Tudjon néhány könyvet felsorolni az Ószövetség könyvei közül. • Tudjon néhány könyvet megnevezni az Újszövetség könyvei közül. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten értelmezze és memorizálja a Jn 3,16 Igét. • Bátorítás nélkül is vegyen részt a hittanórán a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Kezdő imádság: Köszönjük Neked, Istenünk, hogy adtad a Bibliát. Ámen.</p> <p>Házi feladat ellenőrzése: Meggördezték-e otthon, hogy van-e Bibliájuk.</p>	<p>Visszakapcsolódunk az imádság tartalmában az előző órákhoz. Kérjük, hogy ismételjék el utánunk az imádságot: körben állva, összekulcsolt kézzel és becsukott szemmel, Istenre figyelve.</p>
Feldolgozási javaslat	<p>Az elmúlt órán megismerkedtünk a Biblia egyik legfontosabb mondatával:</p> <p><i>„Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” Jn 3,16</i></p> <p>Aranymondás koszorú készítése:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aranymondás koszorú készítésével és az aranymondás megbeszélésével. 2. Az aranymondás megbeszélése után és közben a csoport találjon ki közös mutogatást az aranymondásra. <p>Mivel hosszú az aranymondás, érdemes több részletre bontani és megtanítani.</p>	<p>Előkészített anyagok a munkáltatáshoz.</p>

	Kedves és a gyermekeket nagyon megérintő ötlet, ha név szerint elkészítünk papírból egy összehajtogatott és gyerekek által kihajtogatható papírlapot (amin a gyerekek neve szerepel) és ebben a Jn 3,16 igehely szerepel. A hittanoktató elmondhatja, hogy ez az a személyes üzenet, melyet Isten üzen nekik. (Az összehajtható lap lehet egy szív, amelyen két, a szív közepéig jutó fülecske található.)	
Munkáztatás	A koszorú készítésének leírása: Papír vagy hungarocell tányérok közepét vágjuk ki, úgy, hogy egy kerékformát kapjunk. A megmaradt szélekre ragasszuk rá a gyerekekkel együtt az aranymondás előre elkészített és több darabra vágott változatát. Érdemes nemcsak szöveget, hanem rajzokat is tenni az aranymondás egyes részeibe. Pl.: „Úgy szerette (szív) Isten a világot (földgömb), hogy egyszülött Fiát adta (kereszt), hogy aki hisz (imádkozó kéz) őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” Jn 3,16 Arra is lehetőség van, hogy a ragasztás előtt kiszínezzék és kidíszítsék a gyerekek a koszorút és aranszínű (vagy bármilyen jól használható) fonalat kössenek rá.	Előkészített anyagok a munkáztatáshoz.
Házi feladat	Tankönyv 2-3. feladat Hozzanak olyan fényképet vagy fénymásolatot, amin keresztelő látható.	TKEI 23. o.

TOVÁBBI ÖTLETEK

Gyermekbibliák:

http://www.konyves.hu/index.php?dispatch=categories.view&category_id=2436

KÉPELEMZÉSI MÓDSZERTANI SEGÉDLET:

TKEI 22-23. oldal

(A „szövetség”, „ó”, „új” kifejezések magyarázata szükséges)

A képen látható:

Zsófi és Tomi beszélgetnek. A gyerekek lábánál: a Biblia. Melyben két könyvespolc ábrája látható melyen névvel ellátott könyvek sorakoznak: az Ószövetség és Újszövetség könyveinek nevét olvashatjuk.

EGYÉB ÖTLETEK:

1. Bibliai könyvjelző készítése

Az aranymondás (Jn 3,16) szövege egy bibliai könyvjelző alapon, melyet a gyerekek díszítenek. Akár egy üres könyvjelzőre, külön színnel nyomtatva (eltérő színű papíron) rá is ragasztható az aranymondás, melyet akár pecsétnyomókkal is lehet tovább dekorálni.

2. Képválogató

Bibliai történetek képeit tegyük a gyerekek elé. Fontos, hogy az elsős gyermekeknek való fényképek, rajzok kerüljenek elő. Kérjük meg a gyerekeket, hogy válasszanak a képek közül, azt, amelyik nekik valamiért tetszik. Adjunk egy kis időt arra, hogy jól megfigyeljék a képeket! Majd kérjük meg őket, hogy próbáljanak úgy beállni, társaik segítségével, ahogy a képen látják! Tehát állóképeket „készítenek” saját magukból. A tanító elmondja az állóképkehez tartozó történeteket. Kipróbálhatjuk azt is, hogy megérintjük az állóképben szereplő gyermekeket és megkérjük, hogy szólaljanak: meg, vajon mit mondhat az általuk megformált szereplő?

3. Kirándulás – hangulatkeltő játék.

Keressünk az iskolában vagy a templomban, parókián, gyülekezeti házban egy padlást, ahova felvihetjük a tanulókat. Nagyon titokzatos érzés lehet a kisiskolás számára régi padlásra felmenni és ott régi tárgyakat találni.

Itt helyben nem szükséges szellemi tanulságokról beszélni, egyszerűen csak éljék át, élvezzék a közös élményt.

Utána hittanórán beszéljünk az élményekről. Valahogy jöjjön ki, hogy elhagyatott, „halott” volt a poros padlás.

A Biblia sokkal régebbi, mint amilyen ez a padlás volt, mégis él, friss, megelevenedik.

(Forrásanyag: Horogötletek a bibliatanításban. Reménység Magjai Alapítvány. Bp. 2011)

INSTRUKCIÓK A MUNKÁLTATÓ TANKÖNYV FELADATAIHOZ:

1. feladat

„Ragaszd be a bibliás matricákat! Ha akarsz, megszámolhatod, hogy mennyi könyv van a Bibliában!”

Instrukció: Mivel az elsős gyerekek nem tudnak olvasni, ezért a feladatnak nem része sem a Biblia könyveinek, sem a két fő részének a megtanítása. De lehetőséget adhatunk a gyermekeknek arra, hogy rácsodálkozzanak a sokféle bibliai könyvre. Többségében az elsős gyerekek 20-40 között már tudnak számolni, így mind az Ószövetség, mind az Újszövetség könyveit meg tudják együtt számolni.

A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:

Berkesi Sándor: Az Úrnak zengjen az ének: 162. Isten nevét imádom

Jöjjetek Jézushoz: 90. Vígan zengjete 2. verse

